|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **6.** |
| **Nastavna tema:** | **Rad i odmor** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | zdravlje, rad, odmor | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir A3 formata, pribor za slikanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o tome kako se osjećamo. Jesmo li odmorni ili umorni? Oni, koji žele, opisuju kako se osjećaju.  **Središnji dio**  Uz glazbu, učenici/učenice slikaju/crtaju kako se opuštaju. Slika treba prikazivati njih u odmoru nakon neke aktivnosti. Slike izlažu na pano, a zatim slušaju predavanje o važnosti ravnoteže između odmora i rada.  **Završni dio**  U završnom djelu raspravlja se o tome što možemo učiniti za svoj oporavak. | | | |

**Prilog**

Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran